Integratiestructuren

Laatst bijgewerkt op 20/06/2024

Dankzij integratiestructuren kunnen leerlingen uit het buitengewoon onderwijs tijdelijk of permanent een deel of al hun lessen volgen in het gewone onderwijs. Er zijn 3 soorten integratie mogelijk:

- **Volledige permanente integratie**: de leerling volgt het hele schooljaar alle lessen in het gewone onderwijs. Afhankelijk van hun behoeften kan de leerling opgevolgd worden door een school voor buitengewoon onderwijs of door een territoriale cluster. Vanaf het begin van het schooljaar 2026-2027 worden leerlingen in volledige permanente integratie opgevolgd door de territoriale clusters.
- **Gedeeltelijke permanente integratie**: de leerling volgt gedurende het hele schooljaar sommige lessen in het gewone onderwijs en andere in het buitengewoon onderwijs. Afhankelijk van hun behoeften kunnen leerlingen opgevolgd worden door de school voor buitengewoon onderwijs waar ze zijn ingeschreven.
- **Gedeeltelijke tijdelijke integratie**: de leerling volgt een deel van de lessen in het gewone onderwijs en andere in het buitengewoon onderwijs gedurende één of meer bepaalde lestijden van een schooljaar. Afhankelijk van hun behoeften kunnen leerlingen opgevolgd worden door de school voor buitengewoon onderwijs waar ze zijn ingeschreven.

Samenwerking tussen de verschillende partners rondom de leerling is nodig voor de integratie in het gewone onderwijs**.** De partners zijn zowel betrokken bij de evaluatie van de aanvraag voor integratie als bij de uitvoering, opvolging en evaluatie van een mogelijke verlenging. Het gaat om:

- de school voor buitengewoon onderwijs waar de leerling is ingeschreven en de school voor gewoon onderwijs waar de leerling wil worden geïntegreerd;
- het PMS-centrum van de school voor buitengewoon onderwijs;
- de ouders of wettelijke voogden van de betrokken leerling;
- enkel in geval van volledige permanente integratie: de territoriale cluster.

Voor de integratie kan beginnen, moeten de partners akkoord gaan met of advies geven over het **integratieprotocol** Dit document is essentieel omdat het de leerlingen richtlijnen biedt voor hun integratie in het gewone onderwijs. Het integratieprotocol bepaalt in het bijzonder:

- de integratiedoelstellingen voor de leerling;
- de integratievoorwaarden, bijvoorbeeld in het geval van gedeeltelijke of tijdelijke integratie;
- de begeleidingsvoorwaarden: met de school voor buitengewoon onderwijs, de territoriale cluster, enz.;
- de redelijke aanpassingen die gemaakt moeten worden om de integratie van de leerling te bevorderen.

Om in aanmerking te komen voor een integratie in het gewone onderwijs, moet een leerling sinds ten laatste 15 oktober van het vorige schooljaar ingeschreven zijn op een school voor buitengewoon onderwijs en daar ook wel degelijk naar school gaan.

De aanvraag voor integratie moet worden ingediend door minstens 1 van de volgende partners:

- de klassenraad van de school voor buitengewoon onderwijs;
- het PMS-centrum van de school voor buitengewoon onderwijs;
- de ouders van de leerling.

Links

- Integratie van leerlingen uit het buitengewoon onderwijs in het reguliere onderwijs (http://www.enseignement.be/index.php?page=25197&navi=2388) Enseignement.be (Federatie Wallonië-Brussel)

- Enseignement en intégration et spécialisé: gids voor meer inzicht in buitengewoon onderwijs en inclusie (https://www.esenca.be/guide-enseignement/)
  Esenca

Laatst bijgewerkt op 20/06/2024